



Bezug

Handlungsfeld Schul-und Unterrichtsentwicklung

Thema

Steuerung und Koordination der Schuleinheit

Ziele	Massnahmen
Die Schuleinheit Wolfgraben verfügt über klare und verbindliche Strukturen gemäss den Handlungsfeldern der FSB.	Die Schuleinheit Wolfgraben verfügt über eine Jahresplanung der nBA Bereiche SZW
	Jede Lehrperson erhält im Rahmen der Tätigkeitsbereiche des nBA eine detaillierte Aufstellung ihrer zu leistenden Jahresarbeitszeit.
Die Schuleinheit Wolfgraben pflegt eine sachliche, zeitnahe, zielgerichtete und adäquate Kommunikation.	Die Jahresplanung (Termine) ist im Outlook für alle Mitarbeitenden ersichtlich.
	Die Informationsquelle Sharepoint «Lehrpersonen Wolfgraben» soll so strukturiert sein, dass neues Personal zeitnah und einfach einen Überblick erhält.
Zielgerichteter Einsatz der zur Verfügung stehenden Ressourcen	Austauschgefässe (Schuko, PT, IDT, AGs) werden bezüglich Organisation, Anzahl und Dauer strukturiert geführt.

Bezug

Handlungsfeld Projektmanagement

Thema

Verantwortlichkeiten im Bereich pädagogischer Zusammenarbeit

Ziele	Massnahmen
Die Schuleinheit verfügt über Aufgabenbeschriebe und Prozessabläufe Verantwortlichkeiten sind in Aufgabenbeschrieben und Prozessabläufen geregelt	Wiederkehrende Vorkommnisse werden im Rahmen von Prozessabläufen mittels Aufgabenbeschrieb, Zuständigkeit und Kompetenz verschriftlicht und auf dem Sharepoint «Lehrpersonen Wolfgraben» für alle ersichtlich abgelegt
	Aktualisierung Organisationsbeschrieb Wolfgraben
	Überarbeitung des Handbuches Wolfgraben (ABC Wolfgraben) gemäss Org.beschrieb
Langfristiges Schulprogramm präzisieren, rollende Anpassung	Schulprogramm aufgrund der Strukturierung anpassen und von Schuko genehmigen lassen
	Leitbild Wolfgraben neu erstellen
Am Ende des jeweiligen Schuljahres wird die Struktur der Austauschgefässe evaluiert, angepasst und gefestigt.	Am Ende des aktuellen Schuljahres wird die Struktur der Austauschgefässe evaluiert, angepasst und gefestigt
Errungenschaften im Bereich Unterricht erstellen, sichern und für alle zugänglich machen	Im Bereich Unterrichtsgestaltung wird auf dem Sharepoint «Lehrpersonen Wolfgraben» ein «Think Tank» mit Planungsideen und Good Practice-Beispielen angelegt. Unterrichtsentwicklung im Sinne von Sharing Best Practice

Bezug

Handlungsfeld Förderung von Schülerinnen und Schülern

Thema

Gemeinsames Verständnis bezüglich gezielter Förderung von SuS festigen und erweitern

Ziele	Massnahmen
Das Sonderpädagogische Konzept der Schule Langnau und die daraus resultierenden Prozessabläufe sind bekannt und finden Anwendung im Schulalltag	<p>Sämtliche Unterlagen sind auf dem Sharepoint «Lehrpersonen Wolfgraben» strukturiert abgelegt.</p> <p>Das Team kennt die Ablagestruktur und bezieht daraus die für sie relevanten Informationen.</p>
Förderung und Unterrichtsplanung findet gemeinsam im Stufen-, Jahrgangs- und Klassenteam statt.	Gemeinsames Unterrichtsplanungsgerüst im Jahrgangsteam/Klassenteam erstellen. Die U-Planung und die Förderplanung resultiert aus dem Unterrichtsplanungsgerüst.
	Die Förderplanung wird im Lehreroffice festgehalten, laufend angepasst und ist für das gesamte Klassen-team einsehbar.
Die Beurteilungsstandards orientieren sich an den Fachbroschüren zu «kompetenzorientiert Unterrichten und Beurteilen»	Die Schule legt gemeinsame Standards zwecks klarer Ausrichtung der Beurteilungspraxis und Förderorientierung fest. Die Umsetzung der festgelegten Standards erfolgt stufengerecht in den PTs
	Die Umsetzung der festgelegten Standards erfolgt stufengerecht in den PTs

Bezug

Handlungsfeld Elternkommunikation

Thema

Einheitliche Kommunikationspraxis

Ziele	Massnahmen
Zielgerichtete, zeitnahe, adäquate Kommunikation mit Eltern/Erziehungsberechtigten	Die Kommunikationsapp «Klapp» wird auf gesamtschulischer Ebene eingeführt und ersetzt alle bisherigen Kommunikationsmittel. Umgang mit Elternanliegen KLPs Proaktives lösungsorientiertes Handeln Befindlichkeiten auf Sachebene behandeln
Die Schulleitung unterstützt und fördert den direkten, bilateralen Austausch der Eltern/Erziehungsberechtigten mit der Schule.	Die Schule testet und etabliert neue Formen von Austauschgefässen, z.B. Blog, Elterncafé, Feierabendtreff, etc.
	Die Schulleitung tauscht sich mindestens 1x/Semester mit der Leitung des WEF zu aktuellen Themen aus.

Die Überprüfung der gesetzten Ziele und Massnahmen erfolgt jeweils im Rahmen des EVA Tages.